



KINDERGARTEN ACKERWINDE E.V.

Schandauer Str.8/ Innstr.44

12045 Berlin

mail: ackerwinde.kiga@gmail.com

tel: 030-68 68 69 1

030-54 71 50 77

Kindergarten Ackerwinde e.V. · Schandauer Str.8 · 12045 Berlin

- Ausbildungsplan-

Für: _____

Ausbildungszeitraum: _____

Name Anleiter*in: _____

Wochenstunden: _____

1. Phase: Orientierung und Beobachtung

- Ankommen in der Einrichtung, sich orientieren
- Bekanntmachen mit den Mitarbeiter:innen, mit den Kindern & mit den Eltern (Vorstellungstext in Elternbrief & an der Pinnwand)
- Kennenlernen des pädagogischen Alltags, Strukturen und Rahmenbedingungen
- Auseinandersetzung mit dem Berliner Bildungsprogramm
- Auseinandersetzung mit den Säulen der Waldorfpädagogik und wie sie in unserem Kindergarten leben
→ Auseinandersetzung mit unserer Kita-Konzeption & der pädagogischen Rahmenkonzeption des Kindergarten Ackerwinde e.V.
- Welche Rolle hat ein/e Pädagog*in? Welche Aufgaben gehören dazu?
- Was bedeutet professionelle Haltung?
- Zeit für Austausch und Fragen
- Feedback und Reflexionsgespräche einbinden mit Praxismentor, Anleiter*in, Teamkollegen
- Teilnahme an den Teamsitzungen und Supervisionen
- Teilnahme an Infoabenden für Erziehungsberechtigte
- Teilnahme an internen und externen Evaluationstagen
- Teilnahme an Teamtreffen außerhalb des Kindergartenalltages
- Übernahme von ausgewählten pädagogischen Aufgaben
- Erfassung der Zusammenhänge des Alltagsgeschehen und des pädagogischen Geschehens

2. Phase: Verantwortung, Erprobung & Verständnis

- Bezugskinder übernehmen
- Systematische Beobachtung von Kindern & Kindergruppen
- Gruppendynamische Prozesse erkennen und darauf Einfluss nehmen
- Ein Grundverständnis zum Bildungsbegriff & zur Gestaltung von Bildungsprozessen entwickeln

- Beobachtungsinstrumente kennen und anwenden
- Dokumentation der pädagogischen Arbeit
- Entwicklungsgespräche über das Kind mit den Eltern und einer pädagogischen Fachkraft führen
- Bewusst sein über die eigene Rolle in der Erziehungspartnerschaft mit den Eltern; professionelles Handeln
- Planung und Reflexion der pädagogischen Arbeit und des pädagogischen Handelns
- Selbstständigkeit erweitern, z.B. eigene kleine Projekte / Angebote planen: Tischtheater, Fingerspiele
- Feedback und Reflexionsgespräche einbinden mit Praxismentor, Anleiter*in, Teamkollegen
- Teilnahme an den Teamsitzungen und Supervisionen
- Teilnahme an Teamtreffen außerhalb des Kindergartenalltages, z.B. Teamtage

3. Phase: Einstieg in den Beruf

- Ausgeprägte Fähigkeit zur Selbstreflexion
- Übertragung aller Rechte und Pflichten
- Sicherheit im Umgang mit dem Berliner Bildungsprogramm und den Säulen der Waldorfpädagogik und wie sie im Kindergarten Ackerwinde e.V. leben
- Bildungsprozesse gestalten und initiieren
- Persönliche Kompetenzen in die professionelle Berufsrolle integrieren
- Abschlussgespräch mit Mentor*in / Leitung

Personale Kompetenzen werden während der Ausbildung erworben und reflektiert

1. Fachlich:

- Struktur eines Waldorfkinder Gartens kennenlernen
- Zuverlässigkeit, Absprachen treffen, Verbindlichkeit, Pünktlichkeit
- Aufgaben sorgfältig erfüllen
- Verantwortung übernehmen: für Kinder, Eltern, Team
- Konfliktfähigkeit entwickeln
- Fingerspiele, Aquarellieren, Brot backen
- Eigener Umgang mit „Stärken und Schwächen“
- Integration im Team
- Gewaltfreie Kommunikation

2. Sozial:

- In Beziehung treten (zu den Kindern, Eltern, Kolleg:innen)

- Elternzusammenarbeit
- Respektvoller Umgang
- Wertschätzung, Toleranz
- Vorbild sein, Nachahmung wahrnehmen
- Verantwortung übernehmen
- An Absprachen halten

3. Persönlich:

- Eigene Bedürfnisse und auch Grenzen wahrnehmen und benennen → Selbstfürsorge
- Ideen entwickeln und einbringen
- Arbeitsalltag kennenlernen
- Organisatorisches, Selbstverwaltung
- Zuverlässigkeit
- Kommunikationsfähigkeit & Kooperationsfähigkeit
- Aufmerksamkeit
- Teambildung
- sich seiner eigenen Werte bewusst sein
- Kritikfähigkeit / Reflexionsfähigkeit